*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020-2023***

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Mikrofinanse |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.6a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Leszczyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z podstaw finansów, bankowości oraz funkcjonowania instytucji parabankowych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami mikrofinansów w teorii finansów i ich roli w ograniczaniu wykluczenia społecznego i ubóstwa w gospodarkach współczesnego świata. |
| C2 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia z dziedziny finansów, bankowości i mikrofinansów. | K\_W01 |
| EK\_02 | Definiuje i wymienia rodzaje instytucji mikrofinansowych. | K\_W02 |
| EK\_03 | Porządkuje i porównuje rodzaje instytucji mikrofinansowych i ich zadania, a także produkty służące aktywizacji społeczno-gospodarczej społeczeństwa. | K\_U01  K\_U02  K\_U12  K\_U14 |
| EK\_04 | Jest gotów do: uznawania znaczenia wiedzy w zakresie mikrofinansowania w ograniczaniu/rozwiązywaniu problemów społecznych i ekonomicznych współczesnego świata oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmieniających się uwarunkowań. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mikrofinanse w teorii finansów. Geneza mikrofinansów. |
| Problem wykluczenia oraz ubóstwa społecznego i finansowego we współczesnych gospodarkach rozwiniętych, średnio i słabo rozwiniętych. Przyczyny, skutki, implikacje dla rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| Podstawy podejmowania decyzji finansowych w gospodarstwach domowych. |
| Typologia instytucji mikrofinansowych. Spółdzielnie kredytowe/banki spółdzielcze – wyróżniki, misja, wartości. |
| Instrumenty mikrofinansowe: mikrokredyt/pożyczki grupowe. |
| Mikrofinanse na świecie (Afryka, Ameryka, Azja). |
| Działalność mikrofinansowa w Unii Europejskiej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problem wykluczenia oraz ubóstwa społecznego i finansowego. Podstawy ekonomicznego życia ludzi biednych. |
| Istota i cel mikrofinansów. Rola mikrofinansów w ograniczaniu niedoskonałości rynków finansowych. |
| Problem edukacji ekonomicznej i finansowej gospodarstw domowych a korzystanie z oferty bankowej/pozabankowej. |
| Produkty mikrofinansowe: oferta. |
| Bankowe instytucje mikrofinansowe w Polsce i na świecie. |
| Niebankowe instytucje mikrofinansowe w Polsce. |
| Instytucje mikrofinansowe w lokalnym rozwoju społeczno-gospodarczym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, praca w grupach, referat/prezentacja.

Wykłady/ćwiczenia realizowane przy pomocy platformy Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | praca grupowa, referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | praca grupowa, referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * praca grupowa, referat/prezentacja, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zalecanej literatury.   Wykład:   * egzamin pisemny składający się z testu oraz części opisowej /zadaniowej.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Pluskota P., Mikrofinanse w ograniczaniu niedoskonałości rynków finansowych, CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Alińska A., Alternatywne finanse, CeDeWu, Warszawa 2019. 3. Fila J., Europejskie instytucje mikrofinansowe: wymiar ekonomiczny i społeczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Mikrokredyty w Europie sposobem na pobudzenie przedsiębiorczości i walkę z wykluczeniem społecznym, B. Mikołajczyk, A. Kurczewska (red.), Difin, Warszawa 2011. 2. Adamek J., Mikrofinanse islamskie – założenia, produkty, praktyka, CeDeWu, Warszawa, 2010. 3. M. Yunus, Bankier ubogich, historia mikrokredytu, Con Corda, warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)